

Manon PESLE

Université Jean Monnet

Rue Tréfilerie

42000 Saint-Etienne

manon.pesle@univ-st-etienne.fr

manon.pesle@umrpacte.fr

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation

Chercheure Laboratoire Education, Cultures, Politiques

Chercheure associée Laboratoire PACTE

Présentation générale

• **Parcours de formation**

- 2011- 2016 **Doctorat CIFRE en science politique (Convention Industrielle de Formation et de Recherche)**
Intitulé : « *La petite fabrique de l'action éducative. Ethnographie métropolitaine* »
Laboratoire PACTE - Politique et Organisation (UMR 5194), Institut d'Études Politiques Grenoble
- 2010 **Master 2 « Villes, Territoires, Solidarités »**
Institut d'Études Politiques Grenoble
Travail de recherche de fin d'études : « *Les fragilités éducatives : une notion fondatrice d'un ordre éducatif local ? Le Dispositif de Réussite éducative sur l'agglomération grenobloise* »
- 2009 **Master 1 « Villes, Territoires, Solidarités »**
Institut d'Études Politiques Grenoble - Cardiff University
- 2006-2008 **Licence de sciences politiques**, section Politique et Économie Sociales.
Institut d'Études Politiques Grenoble
Mémoire de 3^{ème} année : « *La communauté des voyageurs et l'École: une relation ambiguë* »
- 2005-2006 **Classe préparatoire aux grandes écoles** : Lettres Supérieures - Grenoble

• **Expérience professionnelle**

- 2017-ajd **Maîtresse de conférences** – Département sciences de l'éducation, Université Jean Monnet, Saint-Etienne, Laboratoire Education, Cultures, Politiques
Chercheure associée au Laboratoire PACTE – Equipe « Régulations »
- 2016-2017 **Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche** – Institut d'Etudes Politiques de Grenoble
Chercheuse associée au Laboratoire PACTE – Equipe « Régulations »

- 2011-2014 **Chargée d'études Éducation**, contrat CIFRE (Convention Industrielle de Formation et de Recherche) - Direction déléguée au développement solidaire, Grenoble Alpes Métropole
Coordination du Dispositif de Réussite Éducative pour les 2-16 ans et 16-18 ans, chargée du suivi et de l'animation des actions éducatives portées par la communauté d'agglomération, en direction des territoires et des populations fragilisés. Ingénierie de projets inter-institutionnels, organisation de colloques et de journées d'études, organisation d'animation de formations et analyse de la pratique pour professionnels du travail social et du développement territorial.
- Formatrice** pour professionnels sur l'accompagnement des enfants et familles en précarité (accompagnement et remobilisation à la scolarité ; Politiques éducatives locales)
Institut de Formation des Travailleurs Sociaux - Échirolles (Isère)
- Intervenante** pour l'AFEV (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville) sur les politiques éducatives territoriales
- 2010-2011 **Chargée de mission**, Centre Ressource École Famille Enfant de l'Isère - Grenoble
Capitalisation et actualisation de ressources dans le champ éducatif, organisation de formations et journées d'étude, veille documentaire, animation de réseau de professionnels du champ éducatif.
- 2009-2010 **Stagiaire**, Direction des politiques urbaines, Grenoble Alpes Métropole
Suivi et appui au lancement du Plan de lutte contre les discriminations dans le champ éducatif et des dispositifs éducatifs locaux.
Rédactrice des Actes de la politique de la ville – Grenoble Alpes Métropole – IEP de Grenoble
- 2007-2008 **Tutrice** auprès de lycéens - préparation aux concours des Instituts d'Études Politiques, « Démarche positive », Institut d'Études Politique Grenoble.

- **Compétences linguistiques**

Anglais : courant (parlé, écrit)

Espagnol : parlé, écrit.

Responsabilités (universitaires, scientifiques et administratives)

Responsable du master de sciences de l'éducation, parcours « Conception et réalisation de projets et de dispositifs dans le champ de l'enfance et de la jeunesse », UJM

- **Enseignement**

- 2018-2019 **TD traitements des données SHS – Initiation à la socioanalyse**, L2 SDE, UJM
CM Connaissance des politiques enfance jeunesse, M1 Enfance Jeunesse, UJM
TD Méthodologie de projet et de diagnostic, M1 Enfance Jeunesse
TD Analyses des pratiques de stage, M2 Enfance Jeunesse, UJM
TD Préparation à l'insertion professionnelle, M2 Enfance Jeunesse, UJM
Coordination de la semaine et enseignement (TD et CM) « Aménagement du temps libre de l'enfant », M2 Enfance Jeunesse, UJM
TD Problématiques et politiques publiques enfance / jeunesse, M2 Enfance jeunesse, UJM

- CM Politiques publiques territoriales**, M2 Enfance Jeunesse, UJM
TD Concevoir, conduire et coordonner des projets, M2 Enfance Jeunesse, UJM
TD Méthodologie de la recherche, séminaire sociologie de l'action publique éducative, Master enfance jeunesse, UJM
TD Méthodologie de la recherche, Mener une recherche qualitative, L3, UJM
CM « Education populaire », Licence professionnelle intervention sociale, UJM
CM « Éducation et intercommunalité : l'exemple de l'agglomération grenobloise », Master 2 « Villes Territoires Solidarités », IEP Grenoble, novembre 2018 (3h)
- 2017-2018 **TD traitements des données SHS - Initiation à la socioanalyse**, L2 SDE, UJM
CM Dispositifs éducatifs, M1 Enfance Jeunesse, UJM
TD Méthodologie de projet et de diagnostic, M1 Enfance Jeunesse, UJM
TD Education populaire, L1 SDE UJM
CM « Education populaire », Licence professionnelle intervention sociale, UJM
TD Méthodologie de la recherche séminaire sociologie de l'action publique éducative, L3 SDE, UJM
TD Méthodologie de la recherche, séminaire sociologie de l'action publique éducative, Master enfance jeunesse, UJM
- 2016 **TD « Etat social et solidarités »**, L3 section Sociétés, Régulations, Innovation, IEP Grenoble, septembre-décembre 2016, (64h).
TD « Politiques publiques en Europe », L3 section Politique, IEP Grenoble, septembre-décembre 2016, (32h).
- 2015 **CM « Éducation et intercommunalité : l'exemple de l'agglomération grenobloise »**, Master 2 « Villes Territoires Solidarités », IEP Grenoble, décembre 2015 (3h)
- 2011-2015 **CM « Accompagnement et remobilisation à la scolarité / obstacles à l'apprentissage »**, Formation professionnelle, Institut de Formation du Travail Social, Echirolles, (18h)
CM « Cadrage historique et institutionnel des dispositifs éducatifs locaux », Formation professionnelle, Institut de Formation du Travail Social, Echirolles, (18h)

- **Encadrement de travaux**

- 2014- auj. **Direction et jury des travaux de mémoires d'étudiants**
Licence 3 de Sciences politiques - Séminaire « Formes et Enjeux du lien social »
Master 2 « Villes Territoires Solidarités », « Expertise en économie sociale et solidaire »
Institut d'Études Politiques Grenoble
Licence 3 Sciences de l'éducation – Séminaire Sociologie de l'action publique éducative
Master 1 et 2 Sciences de l'éducation, parcours Enfance Jeunesse – Séminaire Sociologie de l'action publique éducative

- **Responsabilités universitaires et associatives**

2011- 2016 **Membre du séminaire de recherche de doctorants** Chocolat (Critères, Hypothèses et Outils pour COMparer les Acteurs et les Terrains), Pacte

Vice-présidente du LAREC (Laboratoire de recherches coopératives en sciences sociales) : développement d'activités de recherche et de formation dans le domaine des sciences sociales et promotion de formes de travail coopératives en matière scientifique et pédagogique.

2011-2014 **Secrétaire d'ADCIFRE-SHS** (Association des Doctorants Cifre en Sciences Humaines et Sociales) Création d'un réseau scientifique et professionnel, valorisation du statut de CIFRE en SHS Recherche sur l'épistémologie et la dimension critique de la recherche CIFRE en SHS

Animatrice du séminaire de recherche de doctorants Horizons Croisés, Pacte

2010-2013 **Membre du tutorat de l'association La Bouture pour les collégiens en situation de décrochage** - Association La Bouture (association de lutte et prévention contre le décrochage scolaire) - Grenoble

Participation aux réflexions menées avec des professionnels de l'Éducation nationale et associatifs sur le décrochage scolaire. Tutrice auprès de collégiens des quartiers défavorisés de l'agglomération.

Recherche

- **Domaines de recherche**

Politiques éducatives locales, Métropoles, Sociologie de l'action publique et des administrations, Sociologie des organisations, Sociologie de l'institution, Politiques publiques et dispositifs d'action publique, Politique de la ville, Épistémologie, Ethnographie.

- **Projet de recherche**

Mes recherches portent sur les processus sociaux de production, de légitimation, de circulation, de politisation, d'apprentissage et les usages des savoirs et des règles qui ont cours dans les administrations et institutions publiques. La focale porte particulièrement sur le travail des acteurs impliqués dans le fonctionnement et la régulation des politiques publiques et des administrations, ainsi que sur les propriétés et trajectoires sociales de ces acteurs. Je m'intéresse également aux instruments et dispositifs, tant techniques que normatifs, par lesquels sont assurées la régulation, la coordination et l'adaptation de l'action sociale. Le travail de recherche porte sur la manière dont les acteurs s'inscrivent plus généralement dans les institutions et la manière dont ils le vivent socialement dans des situations concrètes d'action. Ce travail de recherche relève de l'analyse des inégalités sociales (que ce soit l'éducation ou le logement social), permettant d'analyser la manière dont la société pense et organise les rapports entre les individus et les structures sociales. Mon approche s'appuie principalement sur l'ethnographie et les entretiens de type « récits de vie », qui permettent d'analyser l'action publique à partir des acteurs et de leurs propres expériences situées. Cette approche implique également une réflexion sur l'épistémologie et particulièrement sur la place du chercheur vis-à-vis de son objet et de ses terrains de recherche.

• **Recherche doctorale**

- Intitulé** « *La petite fabrique de l'action éducative. Ethnographie métropolitaine* »
Direction : Alain Faure (Directeur de recherche CNRS, science politique)
- Résumé** L'action éducative de la communauté d'agglomération Grenoble Alpes métropole se développe dans les quartiers défavorisés de l'agglomération, auprès des enfants et de leurs parents. La thèse analyse la fabrique quotidienne de cette politique publique, en questionnant les cadres cognitifs à l'œuvre, par l'observation des acteurs qui élaborent l'action. De prime abord, les pratiques observées donnent à voir une prépondérance de procédures de fonctionnement et d'outils et une absence de construction d'un sens politique.
À partir d'une immersion au sein de l'institution métropolitaine et à une méthodologie inductive, la thèse décrypte la construction d'une vision du monde gestionnaire, celle que chaque acteur soutient pour faire fonctionner l'institution et ses instruments d'action publique dans un objectif d'efficacité. Les acteurs visent à rendre l'action réactive, rationnelle et performante. L'analyse révèle que ces principes d'action constituent une vision du monde portée et encadrée par l'institution métropolitaine, où deux matrices cognitives se développent : l'une individuelle et l'autre techniciste. Ces matrices irriguent l'institution, mais aussi les relations éducatives qui se développent avec les parents et les enfants. L'individu, qu'il soit agent métropolitain ou parent d'un enfant en difficulté d'un quartier défavorisé, est conduit à se responsabiliser face à son quotidien et à sa situation. La matrice techniciste s'ancre dans une idée de la modernité et du progrès, elle prône la croyance en l'outil dans l'efficacité et la performance.
Pour autant, cette vision du monde, portée par les instruments d'action publique, n'est pas formulée et travaillée comme telle par les acteurs, fonctionnaires et élus qui, pris dans les contraintes inter-institutionnelles et politiques, l'entretiennent. Le pouvoir politique métropolitain polycentré et son leadership fondé sur la fonction de médiation ne parviennent pas à requalifier les enjeux techniques en enjeux politiques.
La thèse donne à voir une politique éducative métropolitaine à qui il manque, non pas une mise en récit et en scène, mais un régime de vérité général qui soit maîtrisé par les acteurs de la métropole.
- Méthodologie** Observation participante - Ethnographie (Grounded Theory)
Sociologie de l'action publique - Sociologie des organisations - Sociologie de l'institution
Entretiens non-directifs et récits de vie (élus locaux, professionnels de la fonction publique territoriale, du travail social et associatifs)
Analyse socio-historique

• **Projet de recherche collective**

- Intitulé** **Laboratoire de l'Education (pépinière de recherche interdisciplinaire, UMS 3773), projet « Les politiques éducatives à l'ère du partenariat », ENS de Lyon, 2017-2018**
- Intitulé** **Accès aux droits et barèmes sociaux (ACCES-BS), PACTE, 2017-2018, recherche « Post-enquêtes qualitatives associées à l'enquête sur l'action sociale des communes et intercommunalités – ASCO », pour le compte de la DREES, Ministère de la santé et des solidarités**
- Résumé** La recherche porte sur l'analyse des barèmes sociaux comme une condition de l'accès aux droits, dans leur double dimension : technique et politique. En documentant l'existence et l'usage des barèmes sociaux par un corpus de villes françaises (services jeunesse, éducation, culture, CCAS, etc.), l'analyse porte sur la conception de l'action et de la justice

sociale en considérant les barèmes comme des instruments de l'action publique locale.

Intitulé **Laboratoire de l'Education (pépinière de recherche interdisciplinaire, UMS 3773), projet « Échelles et modes de décision dans les politiques éducatives : une mise en perspective socio-historique »**, ENS de Lyon, 2016-2017

Résumé L'objectif de ce projet émergent LLE est d'étudier de manière interdisciplinaire la recomposition des relations entre les différents champs/secteurs/institutions/professions du domaine de l'éducation.

La réflexion porte sur les re-configurations des modes de prise de décision dans l'action publique éducative. En restituant l'importance de l'échelle locale dans le processus décisionnel, les formes de territorialisation de l'action éducative sont questionnées en les replaçant dans une perspective plus large et sans limiter l'étude au cadre scolaire. Les interactions entre acteurs appartenant à différentes sphères constitueront le point central de l'observation.

Intitulé **« Les interventions en faveur du logement des personnes "défavorisées" : origine, développement et mutation »**, PACTE, 2016-2018 avec Antoine Rode, René Ballain

• **Publications et communications**

Publications

- PESLE Manon (dir.), (à paraître janvier 2019), « **Les instruments comme politique : les usages quotidiens des procédures dans l'action éducative locale** », *Politiques et management public*

- PESLE Manon, MOREL Stanislas (coord.) (à paraître 2019), « **La réussite éducative : approches partenariales et enjeux des politiques publiques** », *Les sciences de l'éducation. Pour l'Ere nouvelle*

- PESLE Manon, GALLENGA Gallenga (dir.), (à paraître 2019), **La recherche en funambule : le cas des thèses CIFRE en sciences humaines et sociales**, Coll. Travail et Gouvernance, Presses Universitaires de Provence, Marseille

- PESLE Manon (à paraître 2019), « **De l'expérience subjective à l'objet de recherche : la prise en compte des émotions du chercheur dans la construction de la recherche** », In PESLE M., GALLENGA G. (dir), *La recherche en funambule : le cas des thèses CIFRE en sciences humaines et sociales*, Presses Universitaires de Provence, Marseille

- PESLE Manon (2013), « **Le territoire de l'agglomération, un espace éducatif ?** », *VEI-Diversité*, 172 La réussite éducative : enjeux et territoires, avril 2013, CNDP, Paris

Communications

PESLE Manon (2018), « **Le mode de travail partenarial : quand la méthodologie structure l'action éducative métropolitaine** », Panel Politiques partenariales, « Les politiques éducatives à l'ère du partenariat », Université Jean Monnet – Laboratoire ECP, 28-29 juin 2018

PESLE Manon (2018), « **Le "partenariat": un incontournable de l'action éducative métropolitaine** », séminaire transversale « Normes et normativités : Travailler ensemble dans le domaine de l'éducation », Laboratoire ECP, 1^{er} juin 2018

PESLE Manon (2017), « **Saisir le processus décisionnel à l'aune de la mise en oeuvre : le pouvoir des “cadres intermédiaires” métropolitains** », ST « Saisir l'action publique au 21ème siècle : acteurs et instruments de la décision », 7^e Congrès de l'ABSP, Mons, Belgique, 3-4 avril 2017.

PESLE Manon (2017), « **Les cadres métropolitains : la politisation d'un savoir technique** », ST 36 « Le pouvoir local, entre politisation et dépolitisation », Congrès de l'AFSP, Montpellier, 10 juillet 2017.

PESLE Manon (2016), « **"Chauffeurs-mécaniciens du dispositif" : du quotidien des cadres d'une métropole au sens politique du dispositif** », colloque « Les travailleurs du Management : Sociohistoire des producteurs de dispositifs », CNAM, Paris, 13 et 14 septembre 2016.

PESLE Manon (2016), « **De l'instrument d'action publique à la politique métropolitaine : plongée dans le quotidien de la fabrique d'une politique éducative** », XXe congrès de l'ASLF, GT24 : Sociologie des institutions : « Réformes » dans les services publics : processus, acteurs et tensions du changement des institutions, UQAM, Montréal, 3 juillet 2016.

PESLE Manon (2016), « **Les « petits bureaucrates » de la métropole : la construction d'un savoir rationnel et pragmatique** », RT1 Savoirs, Travail et Professions de l'AFS, 4^e journée d'études des doctorants en sociologie des groupes professionnels, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 16 juin 2016

PESLE Manon (2015), « **Plongée dans un terrain en thèse CIFRE. Des quartiers défavorisés au formatage institutionnel : la construction du sujet de recherche comme expérience** », Séminaire Chocolat, PACTE, Grenoble, 16 décembre 2015

PESLE, Manon, GRABENER Josua (2015), **Discussion de l'ouvrage de P. Muller, *La société de l'efficacité globale, comment les sociétés se pensent et agissent sur elles-mêmes***, PUF, 2015 en présence de P. Muller, PACTE, Grenoble, 10 novembre 2015

PESLE Manon (2015), « **De l'instrument d'action public à la politique publique : le sens politique inattendu de l'action éducative métropolitaine** », colloque international « Et pourtant, si ! Les improbables du service public », organisé par le réseau TRANSPUME (Transformations du service public en Méditerranée), Aix-en-Provence-Marseille Universités, 23-24 octobre 2015

PESLE Manon (2014), « **Les publics de l'action éducative locale : un impensé à l'échelon métropolitain ?** », Atelier de recherche de doctorants « Regards Croisés » – PACTE, Grenoble, juillet 2014

PESLE Manon, VIAL Benjamin (2014), « **Non recours et réussite éducative** », les Jeudis de l'Odenore, PACTE, Grenoble, 26 juin 2014

PESLE Manon (2014), « **Le Projet de Réussite Educative pour les 16-18 ans sur l'agglomération grenobloise : inflation technique et invisibilisation du politique ?** », séminaire « Identifier des « problèmes jeunes » : les politiques publiques entre communication et transmission », Laboratoire Junior Interférences – TRIANGLE, Lyon, 25 juin 2014

PESLE, Manon, GRABENER Josua (2014), **Discussion de l'article de T. Alam, M. Gurruchaga et J. O'Miel en présence de T. Alam et J. O'Miel (CERAPS - Lille) : « Science de la science de l'Etat : perturbations du chercheur comme impensé épistémologique »**, *Sociétés contemporaines*, Paris, Presses de Science Po, 2012, p. 155-173, séminaire Chocolat – PACTE, Grenoble, 15 mai 2014

PESLE Manon (2014), « **Plongée dans un terrain en thèse CIFRE, de la posture de dénonciation à l'enrôlement par l'institution, quelle place pour une participation critique ?** », colloque de l'AJPB

« L'observation participante, défis et opportunités du chercheur acteur de son objet », IEP Bordeaux, 20 mars 2014

PESLE Manon (2012), « **Innovation et politiques éducatives locales dans les quartiers en difficulté** », Atelier de recherche de doctorants « Regards Croisés » – PACTE, Grenoble, novembre 2012

- **Animation d'ateliers et tables-rondes - Organisation de manifestations**

- **Organisation du colloque « Les politiques éducatives à l'ère du partenariat »**, Université Jean Monnet – Laboratoire ECP, 28-29 juin 2018

- **Organisation du panel avec Gizemnur Ozdinc "Observing the Policy Implementation in the Field: A Closer Look at the Street-Level Bureaucrats"**, 3e ICPP, Singapour, 8-30 Juin 2017.

- **Organisation du colloque « La recherche en funambule : établir une approche critique tout en étant engagé par et dans son terrain. Le cas des thèses CIFRE en sciences humaines et sociales »**, 3 et 4 septembre 2015, Rennes

- **Animation de la table-ronde « L'organisme et le docteur CIFRE »**, en présence du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, de la Conférence des Présidents d'Université (CPU), de l'Association Nationale de la Recherche et de la Technologie (ANRT), colloque du 3 et 4 septembre 2015, Rennes

- **Participation à la table-ronde « Innovations territoriales et action publique »**, dans le cadre de la rédaction d'un rapport sur l'innovation territoriale commandée par Marylise Lebranchu (ministre de la décentralisation et de la fonction publique) avec le secrétariat général à la modernisation de l'action publique (Ministère de l'économie et des finances) et P. Zittoun, A. Faure, P. Teillet et J.-C. Froment, 4 mars 2015, Laboratoire Pacte

- **Organisation et animation des Journées Nationales de la Réussite Educative** organisées par la communauté d'agglomération Grenoble Alpes Métropole et l'ANARÉ en partenariat avec le laboratoire PACTE et l'ACSÉ et les 27 et 28 novembre 2013

- **Organisation et animation du colloque « Mobilisation face aux discriminations dans l'éducation : savoirs d'expérience et pouvoir d'agir »** organisé par Grenoble Alpes Métropole et la Direction des services départementaux de l'Education Nationale de l'Isère en partenariat avec le laboratoire PACTE, le Scéren (CNDP-CRDP), l'Institut Français de l'Éducation et l'ACSÉ, 13 mars 2013.